



Ważne informacje dotyczące Indywidualnego Programu Nauczania/ Szkolenia:

1. **O umowie:** Indywidualny program nauczania/ szkolenia jest umową zawieraną pomiędzy Akademią Sztuk Pięknych w Gdańsku, instytucją przyjmującą pracownika oraz osobą biorącą udział w programie. Na etapie rekrutacji należy złożyć propozycję w/w dokumencie.
2. **Konsekwencje:** Wypełnienie formularza programu nauczania / szkolenia jest niezbędne do wzięcia udziału w wyjeździe w ramach programu Erasmus+, a niezrealizowanie jego postanowień może narazić uczestnika na zwrot części lub całości stypendium.
3. **Zobowiązania:** Program zobowiązuje do zrealizowania celów uczelnianych i indywidualnych w kontekście planów modernizacji oraz umiędzynarodowienia, których szczegóły znajdują się w dokumencie pt. Deklaracja Polityki Erasmus 2014-2021

Ponadto, strony umowy zobowiązują się do:

- Sprawnej komunikacji wszelkich problemów, które stoją lub mogą stać na przeszkodzie w zrealizowaniu wyznaczonych celów i działań, w czasie trwania umowy dotyczącej danego wyjazdu.
- Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku: uwzględnienia działania pracownika na rzecz modernizacji i umiędzynarodowienia, jako ważny komponent w ogólnej ocenie pracy osoby biorącej udział w programie.
- Osoba biorąca udział w programie: do dzielenia się swoimi doświadczeniami zebranymi podczas programu, w szczególności wpływem programu na własny, profesjonalny rozwój oraz rozwój instytucji przyjmującej. Dzielenie się doświadczeniami ma inspirować współpracowników do podjęcia podobnych działań.



4. Co należy zawrzeć w dokumencie:

Program szkoleniowy:

- Zamierzone główne cele wyjazdu: np. nauka konkretnych umiejętności ważnych na drodze rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, poszerzenie perspektyw innowacyjnych, wymiana doświadczeń zawodowych, wspólne projektowanie dalszej współpracy,
- Dodatkowe korzyści z wyjazdu: w kontekście planów i strategii modernizacji i umiędzynarodowienia wszystkich stron umowy, np. wypracowanie nowych ścieżek komunikacyjnych, współorganizacja projektów, poznanie potencjalnych współpracowników, partnerów biznesowych,
- Jakie przedsięwzięcia składają się na wyjazd: np. krótki opis szkoleń, plan zajęć szkoleniowych, spotkania biznesowe, zapoznanie się z pracą przyjmujących jednostek, porównanie strukturalne,
- Oczekiwane rezultaty i wpływy z wyjazdu: np. w rozwoju zawodowym pracowników w obu instytucjach, potencjalnie nabyte umiejętności, perspektywy dalszej współpracy.

Program nauczania:

- Zamierzone główne cele wyjazdu: np. nawiązanie konkretnej, dodatkowej współpracy, wymiana wiedzy i kompetencji, użytek z danej przestrzeni artystycznej, opracowanie nowych materiałów dydaktycznych, wzbogacenie programów nauczania uczelni macierzystej,
- Dodatkowe korzyści z wyjazdu: w kontekście planów i strategii modernizacji i umiędzynarodowienia wszystkich stron umowy np. zacieśnienie więzi pomiędzy uczelniami, wypracowanie nowych



ścieżek komunikacyjnych, współorganizacja projektów, poszerzanie perspektyw rozwoju,

- Opis programu nauczania: krótki opis metod nauczania, celów nauczania, wartości merytoryczne, perspektywy teoretyczne i naukowe, potrzebne materiały, bibliografia itp.,
- Oczekiwane rezultaty i wpływy z wyjazdu: np. w rozwoju zawodowym pracowników instytucji i kompetencji studentów w obu instytucjach.